



小さな窓

確かな変容

副校長 吉田 真也

朝、高山小学校の北門の前で「おはようございます！」と挨拶をしていると、たくさんの元気な声や笑顔が返ってきます。「今日も勉強がんばろう」「先生や友達に会うのが楽しみだな」と感じながら登校してくれたら嬉しい、そんな思いで子どもたちを迎えています。

一方で、不安な気持ちを抱えながら登校してくる子どもたちもいます。そして、その姿を心配そうに見守る保護者の方々にも出会います。それでも、日々同じ場所で子どもたちを見ていると、少しずつ表情が和らいだり、自分から挨拶ができるようになったりする「確かな変容」も感じられます。そこには、子どもたちなりの「がんばろう」という気持ちや、ご家庭での励ましが、きっとあるのだらうと思います。

本校の目指す学校像の一つに、「保護者が安心して子どもを通わせることができる学校」があります。お子さんの不安や、保護者の皆様の不安があれば、どうぞ一人で抱え込まずお聞かせください。話して共有することで、意外と、「あれ、どうしてあんなに悩んでいたのだらう」と、心がすっと軽くなることもあります。保護者の皆様と私たち高山小教職員と、共に目指す所は同じです。子どもたちにとってのよりよい「今」、そして、「未来」のために、ぜひ、たくさん話をしていきましょう。学校生活における「確かな変容」を大切にしながら、これからも教職員一同、子どもたち一人一人に寄り添ってまいります。

明日も学校で待っています。

～ 学校からのお知らせとお願い ～

①学校徴収金（教材費）の引き落としについて

令和8年度学校徴収金（教材費）の第1回目の引き落としが、6月1日（月）に行われました。口座の残高不足、または口座未登録により引き落としができなかったご家庭には、個別にお知らせをお渡ししております。お手数ですが、内容をご確認のうえ、早急に納入をお願いいたします。（再度の引き落としはございませんので、ご注意ください。）

振替口座登録の手続きがお済みでないご家庭は、このままですと次回以降の引き落としや、返金等の処理が正常に行われません。至急、金融機関の窓口での手続きをお願いいたします。

②台風が接近している場合の対応について

台風の季節となりました。本校では、三鷹市の基準を踏まえ、以下の対応をしておりますので、ご承知おきください。お子様の安全のために、ご確認、ご対応をよろしくをお願いいたします。

- ・ **前日の段階で、学校が臨時休業を決定した場合**は、校支援アプリ等を通じてお知らせいたします。
- ・ **当日午前6時の時点で「特別警報」が出ている場合**は、学校を臨時休業とします。
- ・ **当日午前6時の時点で「暴風警報」が出ている場合**は、児童は自宅待機とし、その後、警報が解除され次第、登校となります。
- ・ 警報等が出ていなくても、保護者の判断で登校を見合わせたり、遅らせたりしても構いません。安全確保のために自宅待機をしたり、登校を遅らせたりした場合には「欠席」や「遅刻」の扱いとはなりません。その際には、校支援アプリでご連絡ください。

～ 相談室のご案内 ～

本校では、スクールカウンセラーが週3日（月曜日・火曜日・金曜日）配置されています。

児童からの相談はもちろん、保護者の皆様からの相談も受け付けており、多くの方が利用されています。お子様の学習面や友達関係、子育てやご家庭のことなど、気になることがあれば、お気軽にご相談ください。

相談室直通電話は、**0422-45-3332**です。相談中や不在時には、留守番電話になっていますので、お子様の学年、組、名前、おかけになっている方のお名前と折り返しの電話番号を吹き込んでください。どうぞよろしくお願いいたします。

< 6月の行事予定 >

※変更になる場合があります。

【6月】

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1日(月) 体力テスト(始) 遠足(4年) | 15日(月) 体力テスト(終) |
| 2日(火) こころの劇場(6年) 歯科検診(1・3年生)
1年生火曜5時間目(始) | 16日(火) 全校朝会 個人面談(午前授業) |
| 3日(水) 安全指導 2年生以上5時間授業 | 17日(水) 個人面談(午前授業) |
| 4日(木) 委員会 宿泊学習(わか竹) 歯科(4・6年) | 18日(木) 個人面談(午前授業) |
| 5日(金) 宿泊学習(わか竹) | 19日(金) 個人面談(午前授業) |
| 8日(月) 水泳指導(始)
吹奏楽部保護者会 | 22日(月) 個人面談(午前授業) |
| 9日(火) たてわり集会
セーフティ教室 | 23日(火) 音楽朝会 |
| 11日(木) 避難訓練 1年生木曜5時間目(始) | 24日(水) クラブA 訪問演奏会(6年) |
| | 25日(木) 5時間授業
ラグビー体験教室①(3年) |
| | 26日(金) ラグビー体験教室②(3年) |
| | 29日(月) 4時間授業 |
| | 30日(火) 全校朝会 |

～6月のめあて～

生活 学校のきまりを守って生活をしよう。

保健 歯を大切にしよう。

安全 室内遊びについて考えよう。



QRコード対応機器で、左のQRコードをカメラで読み取ると、
学校ホームページに簡単にアクセスできます。

長縄旬間

体育部 主任教諭

長縄旬間が4月28日(火)から5月27日(水)まで行われました。4月28日(火)は、第1回長縄記録会を行いました。全学級が校庭で5分間の8の字跳びに挑戦しました。各学級のはじめの記録をとり、その後、各学級で目標を話し合いました。体育の時間に長縄の入り方や連続跳びのコツなど話し合いながら、休み時間も使ってたくさん練習をしました。そして、最終日の5月27日(水)に第2回長縄記録会が行われました。どの学級も練習の成果をとても発揮していました。

長縄旬間を通して、仲間と達成する喜びや仲間と協力する大切さを学びました。この経験をこれからの学校生活に生かしていきます。



3年生 遠足

第3学年 教諭

4月30日（木）に、武蔵野の森公園に遠足に行ってきました。

吉祥寺駅まで徒歩で行き、中央線と西武多摩川線を乗り継いで武蔵野の森公園まで向かいました。午前は、掩体壕の見学を行いました。公園の方の説明にも真剣に聞き入っている様子が見られました。昼食は、大芝生広場で班ごとに集まって食べました。午後のネイチャークエストでは、班ごとに協力して様々なミッションに取り組みました。

学園サポーターの方々のおかげもあり、行き帰り共に、道路の歩き方や電車のマナーなどを意識しながら安全に活動を行うことができました。ありがとうございました。今回の経験を生かして、今後も3年生として充実した学校生活を送ることができるようにサポートしていきます。



2年生 遠足

第2学年 教諭

5月8日（金）に、井の頭自然文化園と水生物園に行ってきました。学園サポーターの方々にもご協力いただき、交通ルールをしっかりと守って、安全に元気よく歩くことができました。

井の頭自然文化園では、グループで園内を回りました。動物を観察して動物クイズを解いたり、スタンプラリーをしたりしながら、友達とより深く関わることができましたようです。

水生物園では、身近に住む水辺の生物に興味をもつことができました。また、水辺の鳥たちの様子も、真剣なまなざしで観察していました。

この経験を生かし、今後も友達と協力して様々な活動に取り組んでいけるよう、見守っていきます。



4年生 社会科見学

第4学年 主任教諭

5月13日（水）、15日（金）に、「ごみの処理と再利用」の学習で、クリーンプラザふじみへ社会科見学に行きました。清掃車がごみを運ぶ様子や巨大なごみクレーンの動きを見て、清掃工場について実感をもって理解できました。また、ごみの分別の大切さや資源の再利用について、職員の方の話を聞き、自分の生活に生かせることはないか、考える機会になりました。学校に戻ってからは、「自分たちの出したごみを、一生懸命処理してくれている人がいて、感謝したい。」「クリーンプラザの人の話を聞いて、分別をもっと気を付けてやりたいと思った。」などと振り返っていました。



3年生 自転車教室

第3学年 教諭

5月14日(木)に自転車教室を実施しました。自転車の安全な乗り方や交通ルールについての説明をしていただいた後、実際のコースを走っての体験学習を行いました。子どもたちは、道路標識や交通ルールを意識しながらとても真剣な表情で自転車に乗っていて、改めて自転車の安全な乗り方を身に付けるよい機会となりました。



交通安全対策高山地区委員会をはじめとして、三鷹警察署、地域の自転車店、学園サポーターの方々、自転車教室の実施にご協力をいただきました皆様、ありがとうございました。



今回学んだことを意識して子どもたちが安全に過ごすことができるよう、引き続き学年一同で見守っていきます。

ふれあい月間

生活指導主任 主幹教諭

東京都教育委員会では、6月・11月に「ふれあい月間」を実施し、いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止して、子どもたちの健全育成を目指す取組を行っています。本校でも、児童全員に生活アンケートを実施して、子どもたちの人間関係の丁寧な把握に努めると共に、「相手を理解し、多様性を愛する心がいじめを防止する」という理念のもと、全ての教育活動を通じて、自他の違いを理解しようとする大切さを伝えていきます。

たくさんの方が集まって集団で生活している学校は、人と人との関わり方を学ぶ大切な場所です。本校では、6年生が立てた「みんなが仲良く 一人一人が輝ける学校」という目標を、教員も子どもも一緒に目指して活動しています。しかし、人によって方向性や価値観、熱量など、様々な点で自分と友達との違いが生じます。たくさん子どもたちが集まる学校では、小さなもめごとがどこのクラスにでも起こり得ることだと考えています。

そのもめごとを解決するためには、子どもたちに「相手を理解し、多様性を認め合う心」を育てることが大切です。学校では、どの子も健やかに育てほしいと想いをもって、指導をしています。もめごとが起こった際には、一人一人の心を受け止めつつ、事実と理由を丁寧に聞き取り、その上で「いけないことはいけない」と毅然と指導しています。さらに、具体的な解決策を最後まで一緒に考えていきます。起こったもめごとによりしっかりと向き合わせることが、子どもたちの生きる力を豊かに伸ばすと考えています。

昨今のいじめ問題の防止には、個人や学校だけでなく、社会全体で取り組んでいくことが不可欠だと言われます。いじめは大人の目に付きにくい時間や場所で行われたり、遊びやふざけ合いを装って行われたりします。最近では、スマートフォン等を通して、SNS上での気軽なやり取りに端を発するトラブルも多く、勢いを止められずにもめごとを複雑化させてしまうケースも見受けられます。現れるのは些細な兆候かもしれませんが、子どもたちの言動に大人がしっかりと注目している姿を示すことが、問題の早期発見・早期解決につながります。お子さんの様子や持ち物、SNSの使い方など、ご家庭でも今一度、丁寧にご確認いただければと思います。

保護者の皆様とも情報を共有しながら、子どもたちの心の成長を図っていきたくと考えます。気になることがございましたら、いつでも気軽にご相談ください。